

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» ҚБАҚ  
Басқарманың шешімімен

Хаттама № 24 / 05 2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» ҚБАҚ  
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 / 21 - 06 2024 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**8D01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті**

**Деңгейі: Докторантура**

Қарағанды қ.  
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

«8D01701 – ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«КЕЛІСІЛДІ»

М.О.Әуезов атындағы  
Әдебиет және өнер институтының  
директоры

*Матсы* К.С.Матыжанов

« 19 » 04 2024 ж.



«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды «Bolashaq»  
жоғарғы колледжі директоры  
Г.Б.Мамраева

*Мамраева*  
« 23 » 04 2024 ж.



«8D01701» – «Қазақ тілі мен әдебиеті» дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

«7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасы келесі нормативті құжаттар негізінде құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы
2. «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.04.2011 ж. №152 бұйрығы
3. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжакты комиссияның 16.03.2016 ж.
4. ҚР БҒМ 13.10.2018 ж. №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы» бұйрығы
5. ҚР ҰҚМ 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығымен бекітілген ҚР жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
6. ҚР ПМ 15.12.2022 ж. №500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» стандарты
7. Педагогикалық мамандықтар үшін:  
Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандарты.
8. Қазақстан Республикасындағы Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І «Тіл туралы» заңы

## Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	7
19	Оқыту нәтижелерін қалыптастыру матрицасы	8
20	Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу(ЖОН)	10
21	Түлек моделі	11

## Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1. Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: 8D01701- Қазақ тілі мен әдебиеті
2. Білім беру саласының коды мен классификациясы, мамандарды даярлау бағыттары: 8D01 Педагогика ғылымдары,
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: 8D017 Тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау
4. Кредиттер көлемі: 180 кредит
5. Оқу нысаны: күндізгі оқу нысаны
6. Оқыту тілі: қазақ тілі
7. Берілген ғылыми дәреже: 8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша философия ғылымдарының докторы /PhD/
8. ОС түрі: ток
9. ISCED деңгейі: 8
10. NQF деңгейі: 8
11. ORC деңгейі: 8
12. ОП-ның айрықша белгілері: жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтініш нөмірі: білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензияға өтініш: «8D017 – тіл және әдебиет мұғалімдерін даярлау» KZ 83LAA00018495 No 018, берілген күні «28.07.2017. 2020».
14. Аккредиттеу органының атауы және БӨ аккредитациясының әрекет ету мерзімі: мәселе жоқ.
15. БӨ мақсаты: кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру болып табылады.
16. Бітірушінің біліктілік сипаттамасы
  - а) Бітіруші лауазымдардың тізімі
    - университет профессоры;
    - ғылыми қызметкер;
    - редакцияның, мәдениет мекемелерінің қызметкері.
  - б) Бітірушінің кәсіби қызмет саласы
    - білім (орта, орта арнаулы және жоғары оқу орындарының оқытушысы);
    - ғылым (ғылыми-зерттеу мекемелерінің қызметкері);
    - білім беру саласындағы әкімшілік (орта, орта кәсіптік және жоғары оқу орындарының бөлімдері);Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері
  - университеттер;
  - колледждер;
  - ғылыми-зерттеу институттары.
  - в) Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері
    - ғылыми-педагогикалық;
    - зерттеу;
    - тәрбиелік және педагогикалық;

- ұйымдастырушылық-педагогикалық.

г) Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары

- жоғары оқу орындарында, жалпы білім беретін мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиетін оқыту;

- білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және педагогикалық процесті ұйымдастыру бойынша жұмыстарды жүзеге асыру;

- тіл білімі, әдебиеттану, фольклортану және мәтінтану салаларында зерттеулер жүргізу;

### Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттер: (Жұмсақ дағдылар)	ОН 1	Түрлі коммуникативті және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауға қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығын меңгеру.
	ОН 2	Жоғары рейтингті басылымдардың талаптарын ескере отырып, ғылыми мақалалар жазады, ғылыми мәтіндерді ағылшын тілінен аударды, олардың мағынасын түсіндіреді.
	ОН 3	Диссертациялық жұмыс шеңберінде ғылыми зерттеу жүргізу және ғылыми жарияланымдарды дайындау процесін жоспарлайды.
2. Цифрлық құзыреттер: (Цифрлық дағдылар):	ОН 4	Қазақ әдебиетіндегі постмодернизмге тән белгілерді анықтайды, әлем әдебиетіндегі постмодернизмнің типтік сипаттамаларын салыстырады; постмодернизмнің көркем туындыларын талдау алгоритмін ұсынады.
	ОН 5	Ғылыми әдебиеттегі мәтін мен дискурсты айыра біледі, әдеби дискурс мәнін түсіндіреді, көркем әдебиеттегі автор, кейіпкер және оқырман арасындағы қатынастарды анықтай алады.
	ОН 6	Жоғары мектепте тіл мен әдебиетті оқытудың заманауи әдістемелерін қолданады, саңдық және интернет-технологияларды талдайды.
	ОН 7	Сабактарға, ЖОО-нда оқытуды ұйымдастырудың негізгі формаларына талдау жасайды, көркем мәтінді филологиялық талдау принциптерін іс-тәжірибеде қолданады.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 2	Зерттеудің әдіснамалық негіздері	Академиялық хат (ағылшын тілінде)	5
ОН 3		Ғылыми зерттеу әдістері	5
ОН 5	Коммуникативтік филология	Әдеби/тілдік дискурс теориясы	5
ОН 6		Педагогикалық практика	10
ОН 1		Зерттеу практикасы	10
ОН 7	Қазіргі оқыту әдістемесі және поэтика	Жоғары оқу орнында қазақ әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары	5
ОН 1		Жоғары оқу орнында қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары	
ОН 6		Әдебиеттегі постмодернизм Лингвотүлгатану	5
ОН 3	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123
ОН 3	Қорытынды аттестаттау	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12



## Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Саны несиелер	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)						
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7
Жалпы білім беретін пәндер циклі Университет компоненті										
D1	Академиялық хат (ағылшын тілінде)	Пән аналитикалық ғылыми-зерттеу және мәтіндік қызметпен байланысты құзыреттерді; аналитикалық-синтетикалық, сыни және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу барысында ғылыми мәтіндерді жазудың түрлері, әдістемесі мен этикалық принциптері, ғылыми мәтінді құру және оны жариялауға дайындау принциптері, библиографиялық тізімді рәсімдеу, ғылыми әдебиеттерге сілтеме жасаудың негізгі ережелері, аннотация түрлері және оларды құрастыру ерекшеліктері, ғылыми мәтінді рецензиялау қарастырылады.	5			+				
	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда дербес ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру; диссертациялық зерттеуде қойылған міндеттерге қол жеткізу үшін ғылыми зерттеу әдістерін қолдану; өзінің диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша эмпирикалық деректерді өңдеу әдістерін қолдану мақсатында зерделенеді.	5		+					
D2	Әдеби/тілдік дискурс теориясы	Пән көркем мәтіндегі дискурсты пәндік талдаудың құзыреттілігін дамыту, филология ғылымында дискурсты зерттеудің заманауи әдістерін қолдану мақсатында зерттеледі. Көркем әдебиетінің мысалында дискурс тұжырымдамалары қарастырылады.	5				+			
D3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты – докторанттар арасында жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке дайындықты қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттіліктерді дамыту, оқу профиліне сәйкес оқу процесін жобалау және инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып оқу сабақтарының жекелеген	10						+	+

		түрлерін өткізу.									
D4	Зерттеу практикасы	Зерттеу тәжірибесінің мақсаты докторанттарға отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялау бойынша практикалық дағдыларды бекіту болып табылады.	10							+	
D5	Жоғары оқу орнында қазақ әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары	Пән жоғары оқу орнында әдебиетті оқытудың заманауи технологияларын қолдану, бакалавриат және магистратура білім алушылары үшін оқу материалдарын, электрондық ресурстарды әзірлеудің кәсіби құзыреттілігін дамыту, ЖОО-да әдебиет сабақтарында интернет-ресурстарды пайдалану мақсатында оқытылады.	5					+			
D5	Жоғары оқу орнында қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары	Пән жоғары оқу орнында оқыту әдістемесін зерттеудің жаңа бағыттары мен стратегияларын саралау дағдыларын дамыту, жоғары оқу орнында инновациялық технологияларды қолдану бойынша экспериментті ұйымдастыру, сондай-ақ алынған нәтижелерді талдау мақсатында оқытылады.	5					+			
D6	Әдебиеттегі постмодернизм	Пән постмодернизмдегі көркем шығармаларды талдау саласында, оның ішінде А. Кемелбаева, Д. Амантай, Т. Әсемқұлов және т. б. шығармаларында зерттеу құзыреттілігін дамыту мақсатында оқытылады.	5							+	
D7	Лингвотұлғатану	Пән лингвотұлғатану саласындағы ғылыми құзіреттіліктерді дамыту мақсатында оқытылады. Тілдік тұлға теориясы, оның ішінде көп өлшемді, симфониялық тұлға, тұлғалық универсум туралы білімді қолданылады. Тілдік тұлғаның құрылымы, түрлері мен ерекшеліктері қарастырылады. Көркем мәтіндерді лингвистикалық талдаудың жолдарын түсіндіреді.	5								+
D9	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің білім, білік және дағды деңгейін қалыптастыру және докторлық диссертацияны қорғауға дайындау болып табылады. Өз бетінше ғылыми зерттеулерді, шетелдік ғылыми тағылымдаманы, ғылыми жарияланымдарды дайындауды, докторлық диссертацияны аяқтауды қамтиды.	123					+			

**Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру**

<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері</b>	<b>Оқыту әдістері</b>	<b>Бағалау әдістері</b>
ОН 1	Түрлі коммуникативті және эстетикалық сипаттағы мәтіндерді өз бетінше талдауға қажетті білім, білік және дағдылар жиынтығын меңгеру.	аударылған сыныпта (Flipped Class)	эссе жазу
ОН 2	Жоғары рейтингті басылымдардың талаптарын ескере отырып, ғылыми мақалалар жазалы, ғылыми мәтіндерді ағылшын тілінен аударалды, олардың мағынасын түсіндіреді.	талқылау	жобасын дайындау
ОН 3	Диссертациялық жұмыс шеңберінде ғылыми зерттеу жүргізу және ғылыми жарияланымдарды дайындау процесін жоспарлайды.	жобалық оқыту	презентация
ОН 4	Қазақ әдебиетіндегі постмодернизмге тән белгілерді анықтайды, әлем әдебиетіндегі постмодернизмнің типтік сипаттамаларын салыстырады; постмодернизмнің көркем туындыларын талдау алгоритмін ұсынады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 5	Ғылыми әдебиеттегі мәтін мен дискурсты айыра біледі, әдеби дискурс мәнін түсіндіреді, көркем әдебиеттегі автор, кейіпкер және оқырман арасындағы қатынастарды анықтай алады.	дөңгелек үстел	портфолио
ОН 6	Жоғары мектепте тіл мен әдебиетті оқытудың заманауи әдістемелерін қолданады, сандық және интернет-технологияларды талдайды.	жағдай әдістері	коллоквиум
ОН 7	Сабактарға, ЖОО-нда оқытуды ұйымдастырудың негізгі формаларына талдау жасайды, көркем мәтінді филологиялық талдау принциптерін іс-тәжірибеде қолданады.	дискуссия	жобаны дайындау

## Білім беру бағдарламасының түлегі моделі

Түлектердің атрибуттары:

Өз мамандығыңыз бойынша терең кәсіби білім

Білім мен ғылымдағы тенденцияларды меңгеруге қызығушылық

Кәсіби қоғамдастықта бірлесіп жұмыс істеу мүмкіндігі

Кәсіби және жеке даму мүмкіндіктерін іздеудегі дербестік

Көпшілік

Толеранттылық және тәрбие

Академиялық адалдық

Қазақстанның мемлекеттік мәселелері мен стратегияларын шешуге қатысуға дайын болу

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Жұмсак дағдылар)	Қазақ тілдерін, этикалық, рухани, мәдени құндылықтарды, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің нысандары мен негізгі заңдылықтарын, жеке тұлғаның әлеуметтік жағдайы, Қазақстан халықтарының мәдениеті мен дәстүрлері туралы түсініктерін, қоғамның даму тенденцияларын білуі, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлану, шығармашылық ойлау қабілеті, басқа ұлттың мәдениетіне, салт-дәстүріне төзімділік таныту, белсенді өмірлік ұстанымды қабылдау; білім беру саласында кәсіпкерлік пен еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті қалыптастыру, мамандық бойынша тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету, оқу және кәсіптік практикадан өту процесінде теориялық материалды тиімді бекіту дағдыларын қалыптастыру, жеке дара тиімді жұмыс істей білу және әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде топ мүшесі ретінде жұмыс істеу; олардың интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін көтеру және дамыту; үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және жаңа жағдайларға бейімделу қажеттілігін түсіну, жинақталған тәжірибені қайта бағалау, өз мүмкіндіктерін талдау.

<p>2. Кәсіби құзыреттіліктер (Қатты дағдылар)</p>	<p>Докторантура пәндерін меңгеру барысында алынған теориялық білімдер, дағдылар және практикалық тәжірибе негізінде ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін табысты шешу; ғылыми бағдарламаларды жүзеге асырудың мақсаттарын, міндеттерін, құралдары мен әдістерін өз бетінше тұжырымдай білу; ғылыми және ғылыми-техникалық қызметке қатысушылардың зияткерлік меншік құқығы туралы, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруға ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жүргізу және коммерцияландыру үшін грант алу шарттары туралы білімін пайдалануға; ғылыми-техникалық құжаттама мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын, ғылыми баяндамаларды, шолуларды, баяндамаларды, мақалаларды кәсіби түрде құрастыра білу; педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін психологиялық-педагогикалық (ұйымдастыру-педагогикалық, оқу-педагогикалық) білімнің болуы; аударма дағдыларын меңгеру; жоғары және орта оқу орындарында қазақ/орыс/ағылшын тілі/әдебиетін заманауи компьютерлік технологияларды, оқытудың интерактивті әдістерін, орыс/қазақ тілі ұлттық корпусы қорын пайдалана отырып оқытудың кәсіби және практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	---

**Әзірлеушілер:**

Жұмыс тобының мүшелері:

Кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., қауым.проф. \_\_\_\_\_ С.У.Такиров  
 Қазақ әдебиеті кафедрасының ф.ғ.д. профессоры \_\_\_\_\_ К.А.Толеубаева  
 Қазақ әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы \_\_\_\_\_ А.Б.Бейсентай

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 27.04.2024 протокол № 9  
 Білім беру бағдарламасы Ғылыми кеңес отырысында қаралды 29.04.24 протокол № 5  
 Білім беру бағдарламасы университет кеңесінің отырысында қаралды және бекітілді 24.05.2024 протокол № 8

Басқарма мүшесі, академиялық мәселелер жөніндегі проректор \_\_\_\_\_ М.М.Умуркулова  
 Академиялық жұмыс департаментінің директоры \_\_\_\_\_ Т.М.Хасенова  
 Филология факультетінің деканы \_\_\_\_\_ Е.Е.Түйте

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

«8D01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті»

**Жоспардың мақсаты** – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

### Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
<b>1</b>	<b>Кадрлық потенциалды дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны		1	1	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	2	2	2	2
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	-	2	2	2
1.4	Басқа	Адам саны				
<b>2</b>	<b>Рейтингтердегі БББ жылжыту</b>					
2.1	НААР	Позициясы	3	3	3	3
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу</b>					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	1	1	1
3.2	Оқу құралдары	Саны		1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	1			
3.4	Электронды оқулық	Саны		1	1	1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	1	1	1	1
3.6	Басқа	Саны				
<b>4.</b>	<b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді	Саны		1	1	1

	сатып алу					
4.2	Жабдыктарды сатып алу	Саны	-	-	-	-
4.3	Басқа	Саны				
<b>5.</b>	<b>БББ мазмұнын өзектендіру</b>					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту		-	-	1	1
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*			1	1	1
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу		+	+	+	+
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	-	-	-	-	-
5.5	Басқа					

Қазақ әдебиеті кафедрасының меңгерушісі



Такиров С.У.